РАБОЧИЙ ЛИСТ.
Великая греческая колонизация



История • 5 класс • Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Выполни задания. Пиши кратко и аккуратно.

1 **Вставь пропущенные слова:**

Великая греческая колонизация проходила в _____–_____ веках до н. э.

Греки основывали поселения на берегах _____ и _____ морей.

2 **Соедини понятие и объяснение:**

метрополия ●	1 руководитель переселенцев и основатель нового поселения;	**Соответствие:**
колония ●	2 город, из которого отправлялись переселенцы;	метрополия _____
ойкист ●	3 основанное переселенцами поселение.	колония _____
		ойкист _____

3 **Выбери две причины переселения:**

а) нехватка земли и рост населения;

б) поиск новых торговых путей и рынков;

в) желание отказаться от мореплавания;

г) запрет на ремесло.

Запиши две буквы:

_____ _____

Объясни одну причину:

_____

_____

_____

4 **Рассмотри схему-карту и подпиши стрелки:**



5 **Назови одну греческую колонию Северного Причерноморья и укажи, где она находилась:**

_____ (местонахождение: _____).

Продолжение. Вариант 1

6 **Отметь верные утверждения (запиши номера):**

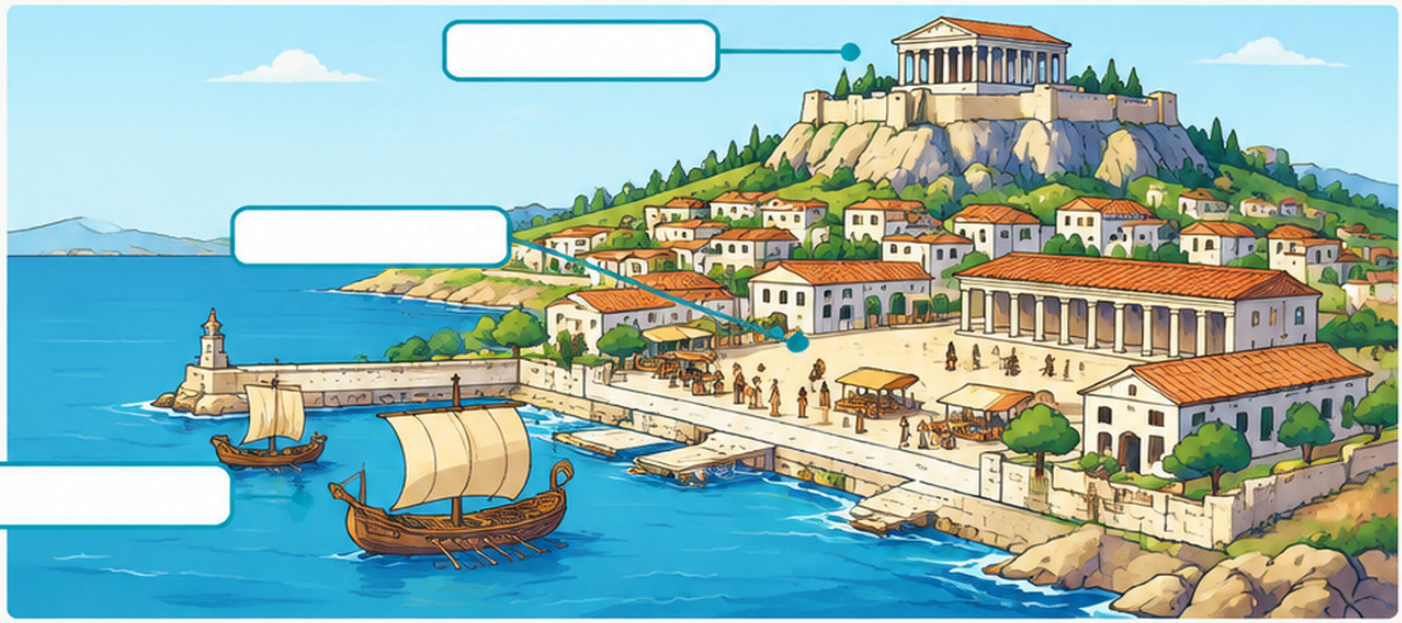
а) колонии часто сохраняли связи с метрополией; _____

б) каждая колония была просто военным лагерем; _____

в) греки торговали с местными народами; _____

г) колонии основывали только в глубине материка. _____

7 **Впиши в подписи к иллюстрации названия частей полиса: акрополь, агора, гавань.**



8 **Поставь события в хронологическом порядке, запиши буквы.**

☐ А — основание поселения;

☐ Б — выбор места у моря/реки;

☐ В — отплытие переселенцев из метрополии;

☐ Г — освоение земли и устройство жизни в новом поселении.

9 **Представь, что ты юный житель метрополии, собирающийся переселиться. Напиши 2–3 предложения: почему ты отправляешься и что важно взять или сделать в пути.**

_____

_____

_____

10 **Объясни в 2–3 предложениях, как колонизация изменила жизнь греков и их соседей. Используй слова «торговля» и «культура».**

_____

_____

_____

☑ **Проверь:** назвал причины, понятия, города и последствия.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. Ответы и критерии

Формулировки открытых ответов могут отличаться, если исторический смысл верен.

1. VIII–VI; Средиземного и Чёрного.
2. метрополия — 2;
колония — 3;
ойкист — 1.
3. а и б;
объяснение: нехватка пригодной земли/рост населения или поиск рынков и торговых возможностей.
4. Направления: из Эгейского региона через проливы к Чёрному морю и на запад по Средиземному морю.
Принимаются правильно обозначенные направления.
5. Примеры и размещение:
Ольвия — устье Южного Буга;
Херсонес — Крым;
Пантикапей — район Керченского пролива;
Фанагория — Таманский полуостров.
6. а, в.
7. Подписи: акрополь — возвышенная укреплённая часть;
агора — площадь/торгово-общественное пространство;
гавань — место стоянки кораблей.
8. Б, В, А, Г.
9. Пример: переселение ради земли, торговли или новых возможностей; ответ логичен, есть две связанные мысли.
10. Пример: появились новые города и торговые связи;
обмен товарами и культурными достижениями связывал греков и соседние народы; допустимы другие обоснованные формулировки.

Шкала оценивания

- Задания 1–8 — по 1 баллу каждое;
- Задания 9–10 — по 0–2 балла каждое (1 балл за верный смысл, 1 за объяснение/связность).

Всего: 12 баллов

Итоговая оценка — по шкале учителя.